

2016-2018 aasta programmi „Pädevad ja motiveeritud õpetajad ning haridusasutuste juhid“ meetme „Õpetajate ja koolijuhtide professionaalse arengu toetamine“ tegevuse „Alushariduse parimate praktikate jagamise õpiüritus“ Ülenurme lasteaia projekti

**„Laste arengulised erivajadused sh käitumisraskused koolieelses eas“**

tegevused viiakse läbi Euroopa Sotsiaalfondi ja Eesti riigi toel kogusummas 2763 eurot.



Euroopa Liit  
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti  
tuleviku heaks

Projekti eesmärgid:

- tutvuda kaasava hariduse eesmärkide ja suundumustega
- aidata kaasa kaasava hariduse põhimõtete rakendumisele
- saada ülevaade koolieelses eas avalduvatest erivajadustest sh käitumisraskustest, nende põhjustest ja seostest arenguliste erivajadustega. Õppida tundma meetodeid ja võtteid, millega saab ennetada mittesoovitavat käitumist ning toime tulla käitumisraskustega lastega
- tutvuda arenguliste erivajadustega lastele arengusoodsa kasvukeskkonna loomise põhimõtetega
- Ülenurme lasteaia erivajadustega lastega tehtava töö tõhususe kaardistamine: hindamine, muudatus valdkondade väljaselgitamine, parendus ettepanekute analüüsimine
- erivajadustega lastega tehtava töö osas rühmameeskondade ja erispetsialistide vahelise koostöö strateegia koostamine
- pakkuda soovitusi ja anda praktilisi nõuandeid koolieelsetes lasteasutustes erivajadustega lapsi toetavate võrgustike loomiseks ja tulemuslikuma koostöö tegemiseks erivajadustega laste õppe- ja kasvatustegevuse paindlikul kavandamisel ja korraldamisel vastavalt riiklikule õppekavale;
- heade praktikate jagamine töös erivajadustega lastega: toimivate sekkumisvõtete rakendamise ja lapsele arengusoodsa kasvukeskkonna loomise kogemuse jagamine oma lasteaia kolleegide vahel
- heade praktikate jagamine kolleegide vahel väljaspool Ülenurme valla lasteaedaid (Võru lasteaed Okasroosike, Võru lasteaed Päkapiikk) lapsest lähtuva kasvukeskkonna loomisel lapse arengupotentsiaali välja arendamisel

Õpiväljundid:

- Teab käitumisraskuste võimalikke põhjusi ning erinevaid avaldumisvorme, tunneb arenguliste erivajadustega seotud käitumisraskusi, oskab rakendada pedagoogilisi meetmeid käitumisraskuste ennetamiseks ja käitumisraskustega lapsega toimetulekuks.
- Teab erinevaid koostöö meetmeid ja oskab hinnata nende tõhusust.
- Valmib rühmameeskondade ja erispetsialistide vahelise koostöö strateegia.